



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – EDITAL Nº 05/2018-UNIFAP

**LISTA DOS TEMAS SORTEADOS PARA PROVA DIDÁTICA - DIA 13/06/2018 - TARDE**

| <b>CAMPUS MARCO ZERO</b> |                   |   |
|--------------------------|-------------------|---|
| <b>ÁREA</b>              | <b>Nº DO TEMA</b> | <b>TEMA</b>   |
| 1903                     | 04                | Biblioteca gráfica openGL.  |
| 1910                     | 09                | Fisioterapia motora do neonato e da criança em Unidade de Terapia Intensiva.  |
| 1917<br>(Grupo II)       | 04                | Morfofisiologia do nervoso.   |
| 1921                     | 09                | Populações especiais: população pediátrica, da lactância à adolescência; gestante.                                    |
| <b>CAMPUS SANTANA</b>    |                   |   |
| 1922<br>(Grupo IV)       | 05                | Filosofia da Arte e Estética.   |
| 1925<br>(Grupo IV)       | 07                | O lugar do corpo e brincadeira no currículo da educação infantil.   |
| 1927<br>(Grupo II)       | 04                | Reações e mecanismos de adição polar, eliminação, substituição, eletrofílica, substituição nucleofílica e rearranjos. |
| <b>CAMPUS BINACIONAL</b> |                   |   |
| 1923                     | 07                | Intertextualidade, polifonia e a construção de sentidos.  |
| 1929                     | 05                | Assistência de Enfermagem a gestante de Alto Risco e urgências obstétricas.   |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – EDITAL Nº 05/2018-UNIFAP

|                            |           |   |
|----------------------------|-----------|---|
| <b>1932</b>                | <b>04</b> | Funções matemáticas e construção de gráficos e tabelas. Análise de situações cotidianas indígenas por meio da leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas nas diferentes áreas do conhecimento. |
| <b>1930<br/>(Grupo IV)</b> | <b>10</b> | Fontes da História Indígena: Coleções etnográficas.   |

Macapá, 13 de Junho de 2018.