



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
GABINETE DA REITORIA

EDITAL N° 06/2015  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – CAMPUS OIAPOQUE

RETIFICAÇÃO DO ANEXO II – TEMAS E BIBLIOGRAFIA

VAGAS - CAMPUS OIAPOQUE

**Onde se lê:**

**ÁREA 3398:** Língua Portuguesa

**CURSO:** LETRAS – PORTUGUÊS/FRANCÊS

**TEMAS:**

- 01** – Convergências e/ou divergências entre o livro didático e os documentos parametrizadores em relação à oralidade na aula de português;
- 02** – O ensino de língua portuguesa no século XXI e suas relações com os documentos parametrizadores e as tecnologias da informação e comunicação;
- 03** – Concepções de linguagem e interfaces com o ensino da produção de textos em língua portuguesa;
- 04** – Compreensão Leitora na educação básica: o que dizem os PCN e o que fazem os livros didáticos;
- 05** – Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa: as sequências didáticas como instrumentos facilitadores do ensino/aprendizagem;
- 06** – O ensino da gramática na perspectiva da análise linguística: pressupostos teóricos e aplicabilidade;
- 07** – Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: questões teóricas e aplicadas;
- 08** – Processos sintáticos do português e sua interface com o discurso: ressignificando a análise;
- 09** – Processos fonológicos e morfológicos e implicações para o ensino de língua portuguesa sintática nas aulas de português;
- 10** – Elementos de textualidade e a produção do texto oral e escrito.

**Bibliografia sugerida:**

- ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido (orgs). Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: cortez, 2014
- AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à sintaxe do português. Rio de Janeiro: Zahar, 1990
- BATISTA, Ronaldo de Oliveira. A palavra e a sentença: estudo introdutório. São Paulo: Parábola editorial, 2011.
- BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. Análise linguística: afinal, a que se refere? São Paulo, cortez, 2013.
- BUNZEN C; MENDONÇA M. Português no ensino médio e formação do professor. Parábola, 2006
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Portuguesa EM. Brasília, MEC/SEF, 2000.
- \_\_\_\_\_.Orientações Curriculares Nacionais Língua Portuguesa (Ensino Médio). Brasília, MEC/SEF.2006
- CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. Iniciação à fonética e à fonologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- KLEIMAN, A. A formação do Professor: Perspectivas da Linguística Aplicada. Mercado de Letras. 2001.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de Gêneros e compreensão. São Paulo. Parábola. 2008.
- MEURER, J.L; BONINI, A; MOTTA-ROTH, D. Gêneros: teorias, métodos e debates. São Paulo: parábola editorial, 2005.
- TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: cortez, 2009.

**Leia-se:**

**ÁREA 3398:** Língua Portuguesa

**CURSO:** LETRAS – PORTUGUÊS/FRANCÊS

**TEMAS:**

- 01** – Convergências e/ou divergências entre o livro didático e os documentos parametrizadores em relação à oralidade na aula de português;
- 02** – O ensino de língua portuguesa no século XXI e suas relações com os documentos parametrizadores e as tecnologias da informação e comunicação;
- 03** – Concepções de linguagem e interfaces com o ensino da produção de textos em língua portuguesa;
- 04** – Compreensão Leitora na educação básica: o que dizem os PCN e o que fazem os livros didáticos;
- 05** – Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa: as sequências didáticas como instrumentos facilitadores do ensino/aprendizagem;
- 06** – O ensino da gramática na perspectiva da análise linguística: pressupostos teóricos e aplicabilidade;
- 07** – Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: questões teóricas e aplicadas;
- 08** – Processos sintáticos do português e sua interface com o discurso: ressignificando a análise sintática nas aulas de português;
- 09** – Processos fonológicos e morfológicos e implicações para o ensino de língua portuguesa.
- 10** – Elementos de textualidade e a produção do texto oral e escrito.

**Bibliografia sugerida:**

TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: cortez, 2009.

ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido (orgs). Estágios supervisionados na formação docente. São Paulo: cortez, 2014

ANTUNES, I. Lutar com palavras: Coesão e coerência. São Paulo. Parábola, 2006.

AZEREDO, José Carlos de. Iniciação à sintaxe do português. Rio de Janeiro: Zahar, 1990

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. IN: Estética da Criação Verbal, pp.277-326. São Paulo: Martins Fontes, [1952-53/1979]1992

BAÍSILIO, Margarida. Formação e Classes de Palavras no Português do Brasil. 2ª edição- São Paulo: Contexto, 2006.

\_\_\_\_\_. Teoria Lexical. São Paulo: Ática, 1991.

BATISTA, Ronaldo de Oliveira. A palavra e a sentença: estudo introdutório. São Paulo: Parábola editorial, 2011.

BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. Análise linguística: afinal, a que se refere? São Paulo, cortez, 2013.

BUNZEN C; MENDONÇA M. Português no ensino médio e formação do professor. Parábola, 2006

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN/ Língua Portuguesa EM. Brasília, MEC/SEF, 2000.

\_\_\_\_\_.Orientações Curriculares Nacionais Língua Portuguesa (Ensino Médio). Brasília, MEC/SEF.2006

CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. Iniciação à fonética e à fonologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. Estrutura da língua portuguesa 36ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

COSTA VAL. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

KLEIMAN, A. A formação do Professor: Perspectivas da Linguística Aplicada. Mercado de Letras. 2001.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de Gêneros e compreensão. São Paulo. Parábola. 2008.

MEURER, J.L; BONINI, A; MOTTA-ROTH, D. Gêneros: teorias, métodos e debates. São Paulo: parábola editorial, 2005.

MONTEIRO, José Lemos. Morfologia Portuguesa. 4ª edição revista e ampliada. Campinas: Pontes, 2002.

MORI, Angel Corbera. Fonologia. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs). Introdução à linguística. 9ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

ROSA, Maria Carlota. Introdução à Morfologia. 5ª edição- São Paulo: Contexto, 2008.

SANTOS, R.S.; SOUZA, P.C.Fonologia. In: FIORIN, José Luiz (org):Introdução à linguística II:princípios de análise.5ª edição. São Paulo: contexto, 2011.

SILVA,Thais Cristófar. Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios. 5ª Ed – São Paulo:Contexto, 2001.

TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: cortez, 2009.