



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 02/2014
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

O Reitor da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, no uso de suas atribuições legais, e em conformidade com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, com a Lei nº 12.772/2012, publicada no DOU nº 251, Seção 1, de 31 de dezembro de 2012, com o Decreto n. 6.944, de 21 de agosto de 2009, e com a Portaria do MEC nº 1.181/2012, torna pública a retificação do Anexo II do edital, que rege o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento de cargos de Professor da Carreira do Magistério Superior para o quadro permanente da Universidade Federal do Amapá, que passa a vigorar com a seguinte redação:

VAGAS PARA CAMPUS SANTANA

Onde se lê:

211- Área de conhecimento: Psicologia da Educação

Curso: Pedagogia

Temas:

1. Epistemologia e história da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos. 26
2. Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção).
3. O processo de desenvolvimento biopsicossocial: da primeira infância à velhice.
4. A Epistemologia Genética, de Jean Piaget.
5. A Psicologia Sociocultural, de L. S. Vygotski.
6. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação professor-aluno.
7. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação aluno-aluno.
8. Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: conceito; histórico; metodologia; hereditariedade X meio-ambiente.
9. Construtivismo e educação: a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem.
10. Afetividade e emoções na concepção de Wallon; Piaget e Vygotsky.

Leia-se:

211- Área de conhecimento: Psicologia da Educação

Curso: Pedagogia

Temas:

1. Epistemologia e história da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos. 26
2. Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção).
3. O processo de desenvolvimento biopsicossocial: da primeira infância à velhice.
4. A Epistemologia Genética, de Jean Piaget.
5. A Psicologia Sociocultural, de L. S. Vygotski.
6. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação professor-aluno.
7. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação aluno-aluno.
8. Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: conceito; histórico; metodologia; hereditariedade X meio-ambiente.
9. Construtivismo e educação: a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem.
- 10. Limites e aplicações da Psicanálise na Educação: desejo, desenvolvimento humano e a relação professor aluno.**

VAGAS PARA O CAMPUS OIAPOQUE

Onde se lê:

387-Área de Conhecimento: Psicologia da Educação.

Curso: Pedagogia

Temas:

1. Epistemologia e história da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos;
2. Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção);
3. O processo de desenvolvimento biopsicossocial: da primeira infância à velhice;
4. A Epistemologia genética, de Jean Piaget;
5. A Psicologia sociocultural, de L. S. Vygotski;
6. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação professor-aluno;
7. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação aluno-aluno;
8. Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: Conceito; Histórico; Metodologia; Hereditariedade X Meio-Ambiente;
9. Construtivismo e Educação: a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem;
10. Afetividade e emoções na concepção de Wallon; Piaget e Vygotsky.

Leia-se:

387-Área de Conhecimento: Psicologia da Educação.

Curso: Pedagogia

Temas:

1. Epistemologia e história da Psicologia: antecedentes históricos e filosóficos;
2. Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Psicanálise e Gestalt (objeto, método e principais formas de intervenção);
3. O processo de desenvolvimento biopsicossocial: da primeira infância à velhice;
4. A Epistemologia genética, de Jean Piaget;
5. A Psicologia sociocultural, de L. S. Vygotski;
6. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação professor-aluno;
7. Fatores Interpessoais relacionados à aprendizagem: interação aluno-aluno;
8. Aspectos gerais da psicologia do desenvolvimento: Conceito; Histórico; Metodologia; Hereditariedade X Meio-Ambiente;
9. Construtivismo e Educação: a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem;
- 10. Limites e aplicações da Psicanálise na Educação: desejo, desenvolvimento humano e a relação professor aluno.**